

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета
«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Правовое образование
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	5

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: получение студентами необходимых знаний, навыков, умений в предметной области при решении профессиональных задач, а также осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи:

- научить осваивать и использовать теоретические знания, практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;
- научить формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
патриотическое воспитание	педагогический сопровождения	проект
научно-исследовательская работа обучающихся		выступление с докладом

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Основы криминологии», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Основы противодействия коррупции в сфере образования».

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	
СЕМЕСТР 5			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		18	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		32	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
СЕМЕСТР 5								
	Раздел 1. Общая часть уголовного права							
1.	Тема 1.Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права.	8	4	2	2			4
2.	Тема 2. Уголовный закон: определение, структура, принципы действия.	10	6	4	2			4
3.	Тема 3. Понятие преступления.	8	4	2	2			4
4.	Тема 4. Состав преступления.	12	6	2	2		2	6

5.	Тема 5. Стадии совершения преступления.	4	2		2		2
6.	Тема 6. Соучастие в преступлении.	4	2		2		2
7.	Тема 7. Понятие, цели, система и виды наказаний.	6	2		2		4
8.	Тема 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	8	4		2	2	4
	Раздел 2. Особенная часть уголовного права						
9.	Тема 9. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение, система. Квалификация преступлений и ее значение.	4	2		2		2
10.	Тема 10. Преступления против жизни и здоровья.	8	4	2	2		4
11.	Тема 11. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8	4	2	2		4
12.	Тема 12. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	4	2		2		2
13.	Тема 13. Преступления против семьи и несовершеннолетних	8	4	2	2		4
14.	Тема 14. Преступления против собственности	8	4	2	2		4
15.	Тема 15. Преступления против общественной безопасности.	4	2		2		2
16.	Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	4	2		2		2
Экзамен		36					
Итого по дисциплине		144	54	18	32	4	54

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 5

Лекция 1.

Тема: **Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права**

Краткая аннотация к лекции. Понятие уголовного права РФ. Возникновение и развитие российского уголовного права. Предмет уголовного права. Уголовно-правовые отношения, их виды. Уголовное право как отрасль права, его задачи, функции. Охрана личности, общества, государства от преступных посягательств. Предупреждение совершения преступлений. Понятие общей и частной превенции. Поощрительная и воспитательная задачи уголовного права. Методы регулирования уголовно-правовых отношений. Институты уголовного права.

Система российского уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права. Соотношение уголовного права с другими смежными отраслями права (административное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).

Уголовное право как наука и как учебная дисциплина. Система научных методов. Уголовное право как совокупность законодательных норм, регламентирующих

преступность и наказуемость деяний, представляющих общественную опасность. Российская уголовная политика, ее содержание, принципы, задачи, субъекты и значение.

Лекция 2,3.

Тема: **Уголовный закон: определение, структура, принципы действия**

Краткая аннотация к лекции. Понятие уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права. Уголовное законодательство дореволюционной России, советского периода. Понятие и значение Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года, его структура, Общая и Особенная части УК РФ. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной частей.

Уголовно-правовая норма, ее элементы. Гипотеза: подходы в понимании. Виды диспозиций и санкций. Виды уголовно-правовых норм: нормы-принципы, нормы диспозиции, нормы-санкции, нормы-декларации.

Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу и утрата юридической силы уголовного закона. Принципы действия уголовного закона во времени: перспективное действие, ультраактивность, ретроактивность. Время совершения преступления. Обратная сила закона: понятие, виды. Основания обратной силы закона. Понятие уголовного закона, иным образом улучшающего положение лица. Промежуточный уголовный закон.

Действие уголовного закона в пространстве: понятие и принципы действия (территориальный, гражданства, универсальный, реальный). Понятие территории РФ, экс- и экстратерриториальности. Понятие и виды иммунитета. Уголовная ответственность дипломатических представителей.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Особенности привлечения к уголовной ответственности граждан РФ, лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории РФ, военнослужащих воинских частей РФ, дислоцирующихся за пределами РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в РФ.

Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Содержание принципа экстрадиции, его конституционные основы. Основания и условия выдачи. Отказ в выдаче. Вопрос о выдаче лиц, пользующихся на территории РФ правом политического убежища. Гарантии, предоставляемые выдаваемым лицам. Правовая помощь стран СНГ по розыску и выдаче лиц, совершивших преступления на территории стран-участниц Содружества. Перспективы международного сотрудничества в области уголовного права.

Лекция 4.

Тема: **Понятие преступления**

Краткая аннотация к лекции. Понятие преступления по российскому уголовному закону. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Понятие криминализации и декриминализации деяний.

Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления и их содержание. Общественная опасность, ее качественные и количественные показатели; уголовная противоправность; виновность, наказуемость.

Понятие малозначительного деяния, его отличия от преступления. Последствия совершения малозначительного деяния. Юридическое значение малозначительного деяния, вопросы его квалификации. Понятие категорий преступлений. Научные основы классификации преступлений. Критерии классификации преступлений на категории по действующему уголовному закону. Категории преступлений (преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие). Классификация преступлений в зависимости от объекта посягательства; от формы вины; от субъекта, совершившего преступление.

Лекция 5.

Тема: **Состав преступления**

Краткая аннотация к лекции. Понятие состава преступления. Соотношение понятий «состав преступления» и «преступление».

Состав преступления как юридическое основание уголовной ответственности. Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект преступления, объективную сторону преступления, субъективную сторону преступления и субъект преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Позитивные и негативные, постоянные и переменные (в т.ч. бланкетные и оценочные) признаки состава преступления.

Виды составов преступления. Классификация составов преступлений на виды в зависимости от степени общественной опасности; от способа описания в диспозициях норм Особенной части УК; от конструкции объективной стороны преступления.

Понятие квалификации преступлений, ее значение для применения уголовного закона. Виды квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений и его основные этапы. Значение состава преступлений для правильной квалификации преступления и назначения наказания.

Лекция 6.

Тема: **Преступления против жизни и здоровья**

Краткая аннотация к лекции. Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ.

Преступления против жизни. Вопрос о моменте начала уголовно-правовой охраны жизни человека. Понятие смерти, стадии умирания. Понятие, признаки и виды убийства. Отграничение убийства от иных видов преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (из мести, ревности, в ссоре, драке и т.д.). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах (матерью новорожденного ребенка, совершенное в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление). Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Лекция 7.

Тема: **Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Краткая аннотация к лекции. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера, их виды и отягчающие обстоятельства. Понуждение к действиям сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет. Развратные действия, их отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера, их виды и отягчающие обстоятельства. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет. Развратные действия, их отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Лекция 8.

Тема: **Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Краткая аннотация к лекции. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Лекция 9.

Тема: **Преступления против собственности**

Краткая аннотация к лекции. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения, его признаки. Формы и виды хищений. Значение размера похищенного для квалификации хищения и назначения наказания. Определение ущерба при хищениях и возмещении ущерба.

Кража. Отличие кражи от других форм хищения. Мошенничество. Содержание обмана и злоупотребления доверием при мошенничестве. Отличие мошенничества от смежных составов преступлений. Хищение путем присвоения или растраты. Признаки этих форм хищения. Отличие присвоения от корыстного злоупотребления должностными полномочиями. Особенности субъекта состава данного преступления. Грабеж. Понятие насилия, не опасного для жизни или здоровья. Отличие грабежа от кражи и разбоя. Разбой. Особенности конструкции состава разбоя. Понятие нападения при разбое. Содержание насилия и угрозы насилием при разбое. Отличие разбоя от бандитизма и вымогательства.

Вымогательство. Отличие вымогательства от разбоя, иных форм хищения, бандитизма. Понятие угрозы насилия, угрозы уничтожения или повреждения имущества, угрозы распространения сведений, порочащих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких. Отличие вымогательства с применением насилия от грабежа и разбоя. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 5

Семинар 1.

Тема: Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Наука уголовного права, ее задачи, методы и значение.
4. Понятие, содержание и принципы уголовной политики.

Семинар 2.

Тема: Уголовный закон: определение, структура, принципы действия

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Источники уголовного права. Понятие и признаки уголовного закона.
2. Уголовно-правовая норма, ее элементы. Виды диспозиций и санкций.
3. Действие уголовного закона во времени: понятие, принципы действия. Обратная сила уголовного закона: понятие, виды.
4. Действие уголовного закона в пространстве: понятие, принципы действия.
5. Понятие и виды экстрадиции.

6. Толкование уголовного закона: понятие, виды, значение.

Семинар 3.

Тема: **Понятие преступления**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие преступления по уголовному законодательству РФ.
2. Признаки преступления.
3. Понятие малозначительного деяния.
4. Отличие преступления от иных правонарушений. Преступление и аморальное поведение.
5. Категории преступлений: понятие, основания, значение.
6. Классификация преступлений по уголовному законодательству РФ.

Семинар 4.

Тема: **Состав преступления**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие состава преступления, его значение и соотношение с понятием преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступлений.
4. Квалификация преступлений: понятие, виды, этапы, значение.

Семинар 5.

Тема: **Стадии совершения преступления**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
2. Оконченное и неоконченное преступление.
3. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, ответственность.
4. Понятие, признаки, ответственность и значение покушения на преступление. Виды покушения.
5. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение. Отграничение добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Семинар 6.

Тема: **Соучастие в преступлении**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки.
2. Виды соучастников преступления. Характеристика исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Главные и второстепенные соучастники.
3. Формы и виды соучастия по уголовному праву России.
4. Уголовная ответственность соучастников преступления: основания, особенности, пределы. Экссесс исполнителя: понятие, виды.
5. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Виды и значение прикосновенности к преступлению.

Семинар 7.

Тема: **Понятие, цели, система и виды наказаний**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие, признаки и значение наказания.
2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового воздействия, а также от иных мер государственного принуждения.
3. Цели наказания по действующему уголовному законодательству РФ.
4. Понятие, признаки, функции и значение системы наказаний.

5. Виды наказания: понятие, классификация.
6. Характеристика основных видов наказания (обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь).
7. Характеристика смешанных видов наказания, назначаемых как в качестве основных, так и дополнительных (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью).

Семинар 8.

Тема: **Уголовная ответственность несовершеннолетних**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие несовершеннолетних в уголовном праве. Установление возраста несовершеннолетнего.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: виды, содержание, цели, значение.
4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
5. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и погашения судимости у несовершеннолетних.
6. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

Семинар 9.

Тема: **Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение, система. Квалификация преступлений и ее значение**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее значение.
2. Система Особенной части уголовного права.
3. Понятие квалификации преступлений, виды квалификации преступлений.
4. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.

Семинар 10.

Тема: **Преступления против жизни и здоровья**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие, виды, общая характеристика преступлений против жизни.
2. Понятие, признаки и виды убийств.
3. Простое убийство
4. Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах.
5. Убийство матерью новорожденного ребенка.
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
7. Убийство при превышении пределов необходимой обороны.
8. Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
9. Причинение смерти по неосторожности.
10. Доведение до самоубийства.
11. Преступления против здоровья: понятие, виды.
12. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
13. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести.
14. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
15. Побои, истязание.

Семинар 11.

Тема: **Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным путем.
3. Половые преступления, не связанные с насилием.

Семинар 12.

Тема: **Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против политических прав и свобод.
3. Преступления против социальных прав и свобод.
4. Преступления против личных прав и свобод.

Семинар 13.

Тема: **Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершения преступления.
3. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершения преступления.
5. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Семинар 14.

Тема: **Преступления против собственности**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие хищения, его признаки.
3. Формы и виды хищений.
4. Понятие и признаки кражи.
5. Понятие и признаки мошенничества.
6. Понятие и признаки присвоения и растраты.
7. Понятие и признаки грабежа.
8. Понятие и признаки разбоя.
9. Понятие и признаки вымогательства.
10. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Семинар 15.

Тема: **Преступления против общественной безопасности**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Террористический акт. Захват заложника.
3. Бандитизм.

4. Массовые беспорядки.
5. Хулиганство.
6. Вандализм.
7. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Семинар 16.

Тема: Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие должностного лица.
3. Злоупотребление должностными полномочиями.
4. Превышение должностных полномочий.
5. Служебный подлог.
6. Халатность.
7. Получение и дача взятки.
8. Посредничество во взяточничестве.

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 5

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Уголовная ответственность и её основание по уголовному законодательству России.

Перечень заданий:

1. Ответьте на вопросы:
 - 1) Назовите принципы действия уголовного закона во времени?
 - 2) Что считается временем совершения преступления при его совершении в соучастии?
 - 3) Какой уголовный закон следует применить к подстрекателю, пособнику и исполнителю данного преступления?
2. Решите задачу:

23 декабря 1996 года Хайрутдинов, решив избавиться от конкурента, склонил своего приятеля Паршикова к убийству последнего, предложив в качестве вознаграждения сумму, равную 3000 долларов. 27 декабря 1996 г. Паршиков обратился к Игнатову с просьбой одолжить ему огнестрельное оружие, на которое тот имел соответствующее разрешение. При этом Паршиков объяснил Игнатову для какой цели ему нужно оружие и передал ему за услугу сумму, равную 1000 долларов. 28 декабря 1996 г. Игнатов принес оружие Паршикову.

2 января 1997 г. Паршиков, подкараулив конкурента Хайрутдинова у подъезда, убил его выстрелом в голову.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Состав преступления.

Перечень заданий:

1. Ответьте на вопросы:
 - 1) Состав преступления и его юридическое значение.
 - 2) Виды состава преступления.
2. Решите задачу:

Житель г. Казани Исламов, находясь в компании друзей в туристической поездке в Турции и будучи в нетрезвом состоянии, в общественном месте из хулиганских побуждений приподнял паранджу у одной из местных женщин и попытался поцеловать ее. Потерпевшая закричала, вызвала полицию, а Исламов с места происшествия скрылся и на следующий день вернулся в г. Казань, опасаясь привлечения к ответственности.

Власти Турции обратились к Российскому государству с просьбой о выдаче Исламова для привлечения его к уголовной ответственности за деяние, предусмотренное УК Турции как преступление.

Раскройте содержание принципа гражданства.

Как решается вопрос о выдаче российских граждан в случае совершения ими общественно опасного деяния вне пределов территории РФ?

Может ли Исламов быть привлечен к уголовной ответственности на территории РФ за данное общественно опасное деяние?

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: конспектирование источников, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и послитогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561482> (дата обращения: 15.03.2025).
2. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20638-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558501> (дата обращения: 15.03.2025)

5.2. Дополнительная литература

1. Учебное пособие с методическими рекомендациями по дисциплине "Уголовный процесс" / Т. Е. Щенина. — Глазов : ГГПИ, 2015. — 40 с. — ISBN 978-5-93008-195-4. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/317513> (дата обращения: 15.03.2025)
2. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562612> (дата обращения: 15.03.2025).

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557820> (дата обращения: 15.03.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно – правовая система «Консультант плюс» - Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Справочно – правовая система «Гарант» - Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru>.
3. Справочно – правовая система «Кодекс» - Режим доступа: URL: <http://www.kodeks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Национальная электронная библиотека УР. Режим доступа: <https://elibrary.unatlib.ru>

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
5. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Национальная электронная библиотека. Режим доступа <https://rusneb.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа <https://www.prilib.ru>
9. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа <https://polpred.com>
10. Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН. Режим доступа <http://www.vlibrary.ru>.

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории 402, 404.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план успеваемости по дисциплине

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
Уголовное право /5	18	32	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий и КСР 3. Работа на семинарских занятиях <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. контрольная работа 2. тест <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам практических занятий	18 36 80 (16*5) 5 5 10	+ 1 балл за дополнения	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	экзамен допуск к экзамену - 77 б. (50%) «автомат» - 139 б. (90 %) экзамен
ИТОГО					154 балла (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Уголовное право» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Уголовное право» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного и послитогового) осуществляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено».

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тестирование и контрольная работа

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	ПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.
---	--

Количество заданий в типовом тесте 1	10
Время выполнения типового теста 1	20 минут
Оценивание выполнения (не выполнения) тестового задания	1 балл (0 баллов)
Максимальное количество баллов	10 баллов
Критерии оценивания выполнения типового теста 1	100 – 90% - отлично 89 – 70% – хорошо 69 – 50 %– удовлетворительно Ниже 50% - неудовлетворительно

Выберите один правильный ответ.

1. Категории преступлений, установленные в Уголовном кодексе:

- а) легкие, средние, тяжкие и особо тяжкие;
- б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
- в) легкие, средние, тяжкие;
- г) небольшой тяжести, и тяжкие.

2. Категории преступлений, установленные в Уголовном кодексе:

- а) легкие, средние, тяжкие и особо тяжкие;
- б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
- в) легкие, средние, тяжкие;
- г) небольшой тяжести, и тяжкие.

3. Что понимается под временем совершения преступления:

- а) это промежуток времени, в течение которого совершается преступление;
- б) это время совершения общественно опасного деяния и время наступления последствий;
- в) это время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;
- г) это время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий.

4. Судимость в отношении несовершеннолетних, отбывших срок лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести погашается в такой срок:

- а) Так же, как и для взрослых;
- б) Через три года после отбывания лишения свободы;
- в) Через год после отбывания лишения свободы;
- г) Сразу после окончания срока лишения свободы.

5. Несовершеннолетние несут уголовную ответственность за преступления, совершенные по неосторожности с этого возраста:

- а) 14;
- б) 15;
- в) 16;
- г) 18.

6. Арест назначается несовершеннолетним осужденным на срок от:

- а) 1 до 4 месяцев;
- б) 2 недель до 6 месяцев;
- в) 2 месяцев до 1 года;
- г) 2 месяцев до 3 лет.

7. Выберите, кому принадлежит право объявления амнистии:

- а) Президенту РФ;
- б) Министерству юстиции РФ;
- в) Государственной Думе Федерального Собрания РФ;
- г) Генеральной прокуратуре РФ.

8. Отметьте пределы установления сроков исправительных работ:

- а) от 1 года до 5 лет;

- б) от 2 месяцев до 2 лет;
 - в) от 6 месяцев до 2 лет;
 - г) от 1 месяца до 1 года.
9. Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане РФ, совершившие преступление на территории этого государства:
- а) подлежат;
 - б) не подлежат;
 - в) могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности или отбытия наказания в соответствии с международным договором;
 - г) могут быть объявлены персонами «нон грата» и высланы из страны.
10. В основу классификации преступлений положено:
- а) степень вины;
 - б) размер причиненного ущерба;
 - в) характер и степень общественной опасности;
 - г) размер наказания.

Форма контроля 2–Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	ПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2
Количество заданий в типовой контрольной работе	4
Время выполнения типовой контрольной работы	20 минут
Оценивание выполнения (невыполнения) задания в типовой контрольной работе	1 балл (0 баллов)
Максимальное количество баллов	4 балла
Критерии оценивания выполнения типовой контрольной работы	100 - отлично 99 – 75% – хорошо 74 – 50 % – удовлетворительно Ниже 50% - неудовлетворительно

1. Охарактеризуйте пожизненное лишение свободы – альтернатива смертной казни.
2. Приведите примеры смертной казни - исключительной меры наказания.
3. Выделите особенности условного осуждения: понятие, основания, условия применения, значение.
4. Приведите примеры судебной практики в регулировании ареста, как вид наказания.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.

6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена (5 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.

Примерные вопросы и задания к экзамену:

1. Понятие, предмет, метод и система российского уголовного права.
2. Задачи и функции российского уголовного права.
3. Принципы российского уголовного права: понятие, система, значение.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Экстрадиция: понятие, виды.
7. Понятие преступления по российскому уголовному праву.
8. Уголовная ответственность: понятие, виды, отграничение от иных видов юридической ответственности.
9. Основание уголовной ответственности.
10. Состав преступления: понятие, значение, виды.
11. Элементы и признаки состава преступления.
12. Квалификация преступлений: понятие, виды, этапы и значение.
13. Понятие невменяемости по уголовному праву РФ. Критерии невменяемости.
14. Убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
15. Убийство матерью новорожденного ребенка.
16. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
17. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
18. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
19. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
20. Заражение венерической болезнью.
21. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
22. Похищение человека.
23. Изнасилование.
24. Насильственные действия сексуального характера.
25. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
26. Нарушение авторских и смежных прав.
27. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
28. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
29. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
30. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
31. Понятие и виды преступлений против собственности.
32. Понятие хищения. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата.
33. Грабеж. Разбой. Вымогательство.
34. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

35. Злоупотребление полномочиями.
36. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
37. Террористический акт. Захват заложника.
38. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
39. Бандитизм. Массовые беспорядки.
40. Хулиганство. Вандализм.
41. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
42. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
43. Понятие и виды преступлений против государственной власти.
44. Государственная измена. Шпионаж. Диверсия.
45. Разглашение государственной тайны.
46. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
47. Злоупотребление должностными полномочиями.
48. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки.
49. Служебный подлог.
50. Понятие и виды преступлений против правосудия.

Примерное задание к экзамену:

1. Подготовить проект обвинительного акта, отразив его основные обязательные структурные элементы и используя правила юридической техники.
2. Найти в уголовном законодательстве не менее 5 различных юридических коллизий и опишите механизм и средства их разрешения.

4.3. Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена

Уровни освоения индикаторов в достижении компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из	Хорошо	70-89

		самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Неудовлетворительный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: зачет выставляется на последнем занятии. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов, то сдает зачет по вопросам.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.

3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.

5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции ПК-1 и индикатора достижения компетенции:
ИПК-1.1, ИУК-1.2.

ПК- 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Практическое задание 1.
ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Практическое задание 2.

Практическое задание 1.
Решите задачу:

1. Весной одинокий пенсионер Ручкин на своем приусадебном участке среди цветов и овощных культур посеял опийный мак. В начале лета он надолго попал в больницу, поручив соседу Сомову присматривать за домом и оговорив, что за насаждениями ухаживать не нужно. Однако Сомов, обнаружив, что на участке посажено и уже начинает увядать наркотикосодержащее растение, решил выращивать его до возвращения Ручкина, рассчитывая, что в благодарность Ручкин поделится с ним созревшим урожаем. Все лето он ухаживал за посевами, поливал их, пропалывал, вносил удобрения. Его расчет оказался верным – осенью Ручкин и Сомов собрали большой урожай созревшего мака, поделив его пополам.

Являются ли Ручкин и Сомов соучастниками преступления?

Аргументируйте свой ответ анализом субъективной связи между соучастниками.

С позиций учения о соучастии квалифицируйте деяние каждого из указанных лиц при следующих вариантах условий задачи.

Вариант 1. Расчет Сомова оказался неверным – «неблагодарный» Ручкин, вернувшись из больницы и собрав урожай мака, выращенного Сомовым, не поделился с ним.

Вариант 2. Отправляясь в больницу, Ручкин рассказал Сомову о посевах, между ними была достигнута договоренность о том, что Сомов вырастит опийный мак и весь урожай заберет себе.

Практическое задание 2.

Какая ситуация регулируется нормами уголовного права?

1. Нарушены правила противопожарной безопасности
2. Подан иск о незаконности увольнения
3. Подано заявление об установлении опеки над гражданином Д., признанным судом недееспособным
4. Умышленно причинен тяжкий вред здоровью.

Ключ к практическому заданию 1:

Соучастием в преступлении УК РФ признает умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

Участие двух или более лиц повышает общественную опасность преступления, облегчает его совершение и сокрытие следов преступления. Совершение преступления в соучастии (в составе групп) влечет более строгое наказание на основании и в пределах, предусмотренных УК РФ. Оно является отягчающим наказанием обстоятельством и квалифицирующим (особо квалифицирующим) признаком многих составов преступлений.

Объективными признаками соучастия являются:

- совместность деяний (качественный признак);
- участие двух или более лиц в преступлении (количественный признак).

Качественный признак соучастия означает, что:

- каждый из соучастников выполняет (полностью или частично) объективную сторону одного и того же преступления;
- деяние одного соучастника создает условия для деяния другого соучастника;
- наступившее общественно опасное последствие (в преступлениях с материальным составом) является единым результатом совместных усилий каждого из соучастников;
- между наступившим общим общественно опасным последствием и совместными деяниями всех соучастников существует причинная связь.

Количественный признак соучастия означает, что в преступлении участвуют два или более физических лица, каждое из которых достигло возраста уголовной ответственности и является вменяемым.

Субъективным признаком соучастия является умысел. Вид умысла - прямой. Лицо:

- осознает общественную опасность своего деяния;

- осознает общественную опасность деяния других соучастников (хотя бы одного);
- желает совершить общественно опасное деяние совместно с другими соучастниками. Если преступление имеет материальный состав, то соучастник также предвидит общее общественно опасное последствие и желает его наступления.

Таким образом, в данном случае Ручкин и Сомов будут являться соисполнителями, ведь они совместными реальными действиями выращивали мак, затем совместно собирали урожай, который разделили пополам.

В первом варианте соучастие отсутствует. Сомов действовал самостоятельно, без согласования с Ручкиным, последний не желал осуществления каких-либо преступных действий совместно с Сомовым. Каждый из них будет нести ответственность только за совершенное им самим деяние.

Во втором варианте, Ручкин будет пособником, а Сомов исполнителем преступления. Пособником признается лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы. В данном случае Ручкин уже не мог сам довести преступление до конца, без надлежащего ухода мак бы не вырос. При этом организатором преступления он являться не будет, потому что результат преступления – урожай мака Сомов, по договоренности, должен был забрать себе. Это означает, что Ручкин просто предоставил информацию, совет – сообщил место, где находятся посевы, которые на тот момент наркотическим веществом еще не являлись, но при надлежащем уходе могли бы им стать и Сомов, воспользовавшись информацией Ручкина, совершил преступление.

Ключ к практическому заданию 2:

Уголовное право - это отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера, устанавливающая основания привлечения к уголовной ответственности, либо освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Правильный ответ указан под номером 4.

Задания для проверки компетенции ПК-3 и индикатора достижения компетенции:
ИПК-3.1, ИПК-3.2 , ИПК 3.2

ПК - 3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Практическое задание 1.
ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Практическое задание 2.

Практическое задание 1.
Ответьте на вопрос:

Участие присяжных заседателей в судебном разбирательстве в РФ предусмотрено при рассмотрении дел в процессе

- 1) административном;
- 2) арбитражном;
- 3) гражданском;
- 4) уголовном.

2. Практическое задание.

Ответьте на вопрос:

В Уголовном кодексе РФ содержатся нормы, предусматривающие ответственность за:

- 1) нарушение условий договора поставки.
- 2) превышение установленной скорости движения для водителей.
- 3) отсутствие на рабочем месте без уважительной причины.
- 4) размещение в Интернете порочащей гражданина информации.

Ключ к практическому заданию 1:

Суд присяжных - институт судебной системы, состоящий из коллегии присяжных заседателей, отобранных по методике случайной выборки только для данного дела и решающих вопросы факта, и одного профессионального судьи, решающего вопросы права. Суд присяжных рассматривает уголовные дела по обвинениям, как правило, в тяжких преступлениях в первой инстанции. В некоторых странах, включая Россию, суд присяжных возможен только в уголовном судопроизводстве. В некоторых штатах США и в некоторых странах присяжные могут принимать решение только единогласно. В других же - простым или квалифицированным большинством. (В Российской Федерации суд присяжных принимает решение большинством голосов.) Также в некоторых странах присяжные дают рекомендацию о применении высшей меры наказания или о наличии смягчающих вину обстоятельств. Однако, вопрос избрания меры наказания всегда решает только судья. (Исключение - США, в случае дела, предполагающего возможность смертной казни решение присяжных о неприменении смертной казни окончательное и не подлежит обжалованию.)

Правильный ответ указан под номером 4.

Ключ к практическому заданию 2:

Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) - основной и единственный источник уголовного права, единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории Российской Федерации - России.

Правильный ответ указан под номером 4.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;

- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов)
достижения компетенции (ий)**

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.